

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1. В. ДВ.06.01 ИСТОРИЯ СУДЕБНЫХ СИСТЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) - бакалавриат

**Присваиваемая квалификация выпускника (степень)
Бакалавр**

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

СУНЖА 2024г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011, Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208)

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М.

1..Цели освоения дисциплины «История судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран».

Цель – формирование у обучаемых общих представлений и знаний о судебных системах Российской Федерации и отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) усвоение основных теоретико-правовых категорий и понятий, связанных с деятельностью судебной власти;
- 2) на основе изучения источников и специальной литературы дать исчерпывающее представление о процессе становления и развития судебной системы в России и зарубежных странах
- 3)
- 4) привитие навыков работы с правовыми документами и материалами; изучение структуры, порядка и основных направлений деятельности судебных органов России и зарубежных странах в различные исторические эпохи;
- 6) знакомство студентов с трудами ведущих юристов, специализировавшихся на проблеме истории правосудия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

дисциплина «История судебных систем в Российской Федерации и зарубежных стран» включена в раздел Б1.В.ДВ.06.01 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История судебных систем Российской Федерации зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

Связь дисциплины «История судебных систем в Российской Федерации и зарубежных стран» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «История судебных систем в Российской Федерации и зарубежных стран»	Семестр
Б1. О. 07	Теория государство и право	1,2
Б1.О.03	История государства и права зарубежных стран	1
Б1.В.03	Римское право	1
Б1.О.02	История государства и права России	1,2

3. Результаты освоения дисциплины «История судебных систем Российской

Федерации и зарубежных стран» Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	ЗНАЕТ: об особенностях социальной организации общества разных культур, примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада и Востока; -основные отличия представлений культур друг о друге и общие моральные и культурные нормы. - источники информации о культурах и критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, этеростереотипов и этностереотипов. - об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. - задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов. УМЕЕТ: -достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные). -преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур. -сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы ВЛАДЕЕТ: -способностью преодолевать стереотипы; -творческим отношением к процессу коммуникации; -способностью использовать набор

		коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение). ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	ЗНАЕТ: Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин УМЕЕТ: Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности ВЛАДЕЕТ: Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины «История судебных систем Российской Федерации зарубежных стран»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 семестр - 2 зачетных единиц, 72 часа;

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Таблица 4.1

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				КСР
			Л	С	з/ед	СР	
1.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ : X - XV ВВ	8	2	2	2	4	0
2.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В XVI- XIX ВВ.	10	4	2		4	0
	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ			2		4	0

3.	СИСТЕМЫ РОССИИ XX-XXI ВВ.	10	4				
№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			КСР	
4.	РОМАНО-GERMANСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ	12	4	2		6	0
5.	РОМАНО-GERMANСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ ШВЕЙЦАРИИ	10	2	2		6	0
6.	СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АНГЛОСАКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ: ИСТОРИЯ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	10	2	2		6	0
7.	АНГЛО-САКСОНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ США	12	2	4		6	0
Всего за 1 семестр		72	20	16		36	0
<i>Промежуточная аттестация – ЗАЧЕТ</i>							
ИТОГО		72	36			36	0

Таблица 4.3 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
---	-----------------------------	---------------------------

1.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ : X - XV ВВ	Договоры Руси с Византийской империей, заключенные князем Олегом в 911 г., князем Игорем в 944 г. и князем Святославом в 971 г. «Повесть временных лет». Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и людях церковных. Правда Ярослава или Русская Правда. Уставные грамоты князей. Два памятника права Южной Руси, а именно Галицко-Волынской земли, содержащиеся в Ипатьевской летописи: Грамота Ивана Ростиславича Берладника (1134 г.) и «Рукописание» (завещание) князя Владимира Васильковича (1287 г.). Две тенденции в развитии судебной власти с XII в: монархической и республиканской. Псковская и Новгородская судные грамоты – два наиболее крупных памятника феодального права Руси XV в. «Судебник Ивана III» или «Великокняжеский судебник». Двинская и Белозерская уставные грамоты.
----	--	--

2.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В XVI- XIX ВВ.	Судебнике Ивана IV 1550 г. Судебник 1589 г. Соборное Уложение 1649 г. Новоторговый устав, 22 апреля 1667 г. Реформа суда был Петр I.: два этапа реформы. Сенат. Компетенция Сената. Институт фискалов. Учреждения вместо Приказов коллегий
----	---	--

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		(1717–1718 гг.). Институт прокуратуры. Указ от 12 января 1722 г. «О учреждении при Сенате должности генерал-прокурора». Указ Петра I «О форме суда», от 5 ноября 1723 г. Реформы суда Екатерины II. Манифест «Об учреждении Комиссии о сочинении проекта нового Уложения» от 14 декабря 1766 г. Введения в действие «Учреждений для управления губерний Всероссийской империи» – крупного акта, специально посвященного местному управлению. От ноября 1775 г. Верховный уголовный суд. Указ «О правах и обязанностях Сената» от 8 сентября 1802 г. Манифест от 8 сентября 1802 г. Манифест от 25 июня 1811 г. «Об общем учреждении министерств». Комиссию составления законов. «Общее положение о коммерческих судах» и «Устав судопроизводства торгового», утвержденные 14 мая 1832 г. Устава судопроизводства и Временных правил порядка производства дел о несостоятельности. Первая кодификация отечественного законодательства 1832 г.- Свод законов. Судебные реформы 1864 г. Александра 2. Судебные Уставы от 20 ноября 1864 г

	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В XX-XXI вв.	Указа Правительствующему Сенату от 12 декабря 1904 г., предписывающий придать единообразие судебной системе. Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности под председательством С.Ю. Витте в декабре 1904 – январе 1905 г. Закон о преобразовании местного суда от 15 июня 1912 г. Высочайшее повеление об утверждении IV раздела Военно-судебного устава – «О суде в военное время» и об отмене 91-й статьи Воинского устава о наказаниях. Временное правительство. Реорганизацию судебной системы указом Временного правительства от 4 марта 1917 г. Упразднение особых судов: Верховный уголовный суд и особые присутствия Сената, судебных палат и окружных судов с участием сословных представителей. Образование Высшего дисциплинарного суда 25 марта 1917 г. Три этапа развития судебной системы в советское время. Судебная реформа 1922. «Положения о судостроительстве РСФСР» 31 октября 1922 г. Уральский областной суд, а 1925 г. – Северо-Кавказский и Сибирский краевые суды. Положения «О Верховном Суде СССР» от 23 ноября 1923 г. и Конституции СССР 1924 г.. Основы судостроительства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г. .Положение «О судостроительстве РСФСР» от 19 ноября 1926 г. Основы законодательства о судостроительстве СССР от 25 декабря 1958 г. Закон «О судостроительстве РСФСР» от 8 июля 1981 г. 1930-е – 1941 гг. – усиление репрессивной сущности советской системы в целом .
№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		Базовые нормативные судостроительственные судебные акты рассматриваемого периода: Положение «О Верховном Суде СССР и Прокуратуре Верховного Суда СССР» 1933 г. Закон «О судостроительстве СССР, союзных и автономных республик» от 16 августа 1938 г. Основной закон государства – Конституция СССР от 5 декабря 1936 г. Конституция СССР от 7 декабря 1977 г. Основы законодательства о судостроительстве СССР от 25 декабря 1958 г. .Закон «О судостроительстве РСФСР» от 8 июля 1981 г. Концепция судебной реформы 1991 г. Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002-2006 гг.

4.	РОМАНО-GERMANСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ	Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Общая характеристика романо-германской модели судебной системы. Судопроизводство в странах романо-германской системы :характеристика и особенности.
5.	РОМАНО-GERMANСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ ШВЕЙЦАРИИ	Федеральные суды. Федеральный суд Швейцарии. Федеральный суд по уголовным делам. Федеральный суд по административным делам. Кантональные суды. Специализированные (негосударственные) суды.
6.	СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АНГЛОСАКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ: ИСТОРИЯ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Основные периоды развития англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. (696 г. до 1066 г.) Период становления и утверждения общего права. (1066- 1485 гг).Третий период (1485- 1832 гг). Четвертый период (1832-по настоящее время).
7.	АНГЛО-САКСОНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ США	Прецедентное право. Суды штатов. Суды общей юрисдикции. Апелляционные суды. Верховный суд штата. Суды ограниченной юрисдикции. Суды специальной юрисдикции. Система федеральных судов США. Окружные суды. Апелляционные суды. Верховный суд США. Специализированные федеральные суды. Конституционный судебный контроль. Суд присяжных США. Комплектование судейского корпуса. Помощники судьи и штатные юристы. Административный и технический персонал. Расследование уголовных дел. Адвокатура.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- ☐ лекции (занятия лекционного типа);
- ☐ семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- ☐ групповые консультации;
- ☐ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; ☐ самостоятельная работа обучающихся; ☐ занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим

занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен ЗАЧЕТ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

. Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
--------	------------------------------------	------------------------	---------------------

1.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ :X - XV ВВ	Подготовка к дискуссии	1
2.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В XVI- XIX ВВ.	Подготовка к дискуссии	1
3.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ XX-XXI ВВ.	Подготовка к дискуссии	1
4.	РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ	Подготовка к коллоквиуму	1
5.	РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ ШВЕЙЦАРИИ	Подготовка к круглому столу	1
6.	СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АНГЛОСАКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ: ИСТОРИЯ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Подготовка к дискуссии	
7.	АНГЛО-САКСОНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ США	Подготовка к дискуссии	1
Итого			6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблиц

а 6.1 План самостоятельной работы студентов

№ нед	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ : X - XV ВВ	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	основная	5
2.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В XVI- XIX ВВ.	Подготовка рефератов Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	основная	5
3.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ XX-XXI ВВ.	Подготовка рефератов Подготовка к дискуссии. Подготовка презентаций	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии. Подготовить презентации.	основная	5
4.	РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ	Подготовка контрольной работе.	Подготовиться к проверочной контрольной работе по государству и праву Древнего мира .	основная	5

5.	РОМАНО- ГЕРМАНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ	Подготовка рефератов Подготовка к дискуссии Подготовка презентации	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии. Подготовить презентации.	основная	5
	СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ ШВЕЙЦАРИИ				
6.	СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АНГЛОСАКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ: ИСТОРИЯ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Подготовка к коллоквиуму	Подготовиться к коллоквиуму	основная	5
7.	АНГЛО-САКСОНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ США	Подготовка к коллоквиуму	Подготовиться к коллоквиуму	основная	6
ИТОГО					36

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Барахоева Е.А. Учебное пособие по «Истории судебных систем России и зарубежных стран» //Электронный ресурс//. CD-ROM.
2. Бибило, В. Н. Судебные системы зарубежных государств : учеб.-метод. пособие для студентов юрид. спец. БГУ / В. Н. Бибило. – Минск : БГУ, 2012. – 93 с. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.bsu.by/bitstream/3с.pdf> (режим доступа: свободный)
3. Гайдидей Ю. М. Правовая система: понятие и признаки. - Текст : электронный. - URL: // Ю. М. Гайдидей – Право. 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-sistema-ponyatie-i-priznaki>(режим доступа: свободный)
4. Гасанов Г. И. основные правовые семьи народов мира. - Текст : электронный. - URL: // Г. И. Гасанова – Системные технологии. 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-pravovye-semi-narodov-mira> (режим доступа: свободный)
5. Гольцев А.Т.Судебные системы зарубежных стран.2018. - Текст : электронный. - URL: https://studref.com/403553/pravo/sudebnaya_sistema_shveysarskoy_respubliki#612 (Режим доступа: свободный)
6. Давид Р. Основные правовые системы современности. – М.: Прогресс, 1988.
7. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в древней России. Опыты по истории русского гражданского права / Н. Л. Дювернуа. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08653-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492332> (Режим доступа: свободный).
8. Лапина И.Е. Основные этапы развития английского права // Концепт. – 2018. – №. 10.
9. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. – М., 2009.

10. Мелконян А.А. К вопросу об истории английского судебного прецедента // *Инновационная наука*. – 2016. – №. 5-2 (17).
11. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494573> (Режим доступа: по подписке).
12. Потапенко, С.В., Даниелян, А.С., Гелиева, И.Н. П 64 Судебная система Российской Федерации: учеб. пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 114 с.—Текст : электронный . —URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/users/12154/portfolio/sudebnaya_sistema_rf_posobie.pdf(Режим доступа: свободный).
13. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497112> (Режим доступа: по подписке).
14. Стрижаков И.В. «Право справедливости» Англии 15-17 вв. Как самостоятельная система права // *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*. – 2015. – №. 5.
15. Судебные системы зарубежных стран : учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-871-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021823>). — (Режим доступа: по подписке).
16. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутыина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-004267. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468471>(Режим доступа: по подписке).
17. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Часть I [Текст] : учебное пособие / сост. И.Ю. Маньковский. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014 — 246 с.
— Текст : электронный // — URL: <https://d185d180d0b5d181d182d0bed0bcd0b0d182d0b8d18f-d187-1.pdf> - (Режим доступа: свободный).
18. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489037> (Режим доступа: по подписке)

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов — это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима

не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора), □ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, □ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя, □ выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
 - повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
 - изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; □ формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена. ***Дискуссия***

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ : X - XV ВВ	УК-5; ОПК-4
2.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В XVI- XIX ВВ.	УК-5; ОПК-4
3.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ XX-XXI ВВ.	УК-5; ОПК-4
4.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ	УК-5; ОПК-4
5.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ ШВЕЙЦАРИИ	УК-5; ОПК-4
6.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АНГЛОСАКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ: ИСТОРИЯ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	УК-5; ОПК-4
7.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	АНГЛО-САКСОНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ США	УК-5; ОПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «История судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран»

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Лекция 1.

ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ :

Практическое занятие 1.

1. Ранние отечественные памятники права о судопроизводстве
2. Русская Правда о судебном устройстве в Древнерусском государстве X-XII вв.
3. Уставные грамоты князей: Грамота Ивана Ростиславича Берладника (1134 г.) и «Рукописание» (завещание) князя Владимира Васильковича (1287 г.).
4. Псковская и Новгородская судные грамоты о судоустройстве и судопроизводстве.
5. Судебник Ивана III о судоустройстве и судопроизводстве

Лекция 2.

ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В XVI- XIX ВВ.

Практическое занятие 2.

1. Вопросы судопроизводства в Судебнике Ивана IV 1550 г.
2. Судоустройство и судопроизводство в Соборном Уложении 1649 г.
3. Новоторговый устав 1667 г. и таможенные суды.

4. Реформы Петра I в судопроизводстве. Сенат в судопроизводстве и в судоустройстве при Петре I. Судебная коллегия. 1781 г. Институт прокуратуры.
5. Указ Петра I «О форме суда».
6. Судебная система в период Екатерины II. Учреждения для управления губерниями Всероссийской империи» о местных судах.
7. Верховный уголовный суд при Екатерине II
8. Указ Александра I «О правах и обязанностях Сената».
9. Манифест от 8 сентября 1802 г.», Манифест от 25 июня 1811 «Об общем учреждении министерств»
10. Указ Николая I « Об учреждении коммерческих судов» от 14 мая 1832 г.
11. Свод законов Российской империи 1832 г.
12. Манифест об учреждении Верховного уголовного суда над декабристами 1 июня 1826 г.
13. Судебная реформа 1862 г. Судебный уставы: Устав гражданского судопроизводства, Устав уголовного судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Учреждение судебных установлений.
14. Судебный департамент Сената.
15. Верховный уголовный суд при Александре II

Лекция 3.

ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ XX-XXI ВВ.

Практическое занятие 3.

1. Указ Николая II Правительствующему Сенату от 12 декабря 1904 г.
2. Закон о преобразовании местного суда от 15 июня 1912 г.
3. Военно-судебный устав и внесение в него изменений путем принятия Высочайшего повеления от 30 июля 1914 г. утвердившего IV раздел «О суде в военное время» и отмены 91 ст. о наказаниях.
4. Реорганизация судебной системы после Февральской революции 1917 г.: упразднение особых судов и образование Высшего дисциплинарного суда.
5. Становление и развитие судебной власти с советское время:
 - октябрь 1917 г. – конец 1920-х гг. – формирование правоохранительной и правоприменительной системы, подведомственной советам, народным комиссариатам юстиции и внутренних дел;
 - 1930-е – 1941 гг. – усиление репрессивной сущности советской системы в целом (судебной системы в частности);
 - 1941 – 1945 гг. – период Великой Отечественной войны;
 - 1945 – 1953 гг. – сталинская эпоха, при которой тоталитаризм в СССР достиг своего апогея;
 - 1953 – 1991 гг. – постепенная либерализация советской системы (в т.ч. судебной).
6. Законодательные преобразования в судебной системе конца XX нач. XXI вв.

Лекция 4.

РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ

Практическое занятие 4.

1. Романо-германская модель судебной системы: общая характеристика
2. Судопроизводство в странах романо-германской системы:
3. Особенности судопроизводства в странах романо-германской системы.

Лекция 5.

РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ ШВЕЙЦАРИИ

Практическое занятие 5.

1. Федеральные суды:
 - a) Федеральный суд Швейцарии.
 - b) Федеральный суд по уголовным делам.
 - c) Федеральный суд по административным делам.
2. Кантональные суды.
3. Специализированные (негосударственные) суды.

Лекция 6.

СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АНГЛОСАКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ: ИСТОРИЯ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Практическое занятие 6.

1. Основные периоды развития англосаксонской правовой семьи.
2. Англосаксонский период. (696 г. до 1066 г.)
3. Период становления и утверждения общего права. (1066- 1485 гг).
4. Третий период (1485- 1832 гг).
5. Четвертый период (1832-по настоящее время).

Лекция 7.

АНГЛО-САКСОНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ США

Практическое занятие 7.

1. Суды штатов.
2. Суды общей юрисдикции.
3. Апелляционные суды.
4. Верховный суд штата.
5. Суды ограниченной юрисдикции.
6. Суды специальной юрисдикции.
7. Система федеральных судов США.
8. Окружные суды.
9. Апелляционные суды. 10. Верховный суд США.
11. Специализированные федеральные суды.
12. Конституционный судебный контроль.
13. Суд присяжных США.
14. Комплектование судейского корпуса.
15. Помощники судьи и штатные юристы.
16. Административный и технический персонал.
17. Расследование уголовных дел.

18. Адвокатура.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1.

Учебная литература

А) Основная литература

1. Барахоева Е.А. Учебное пособие по «Истории судебных систем России и зарубежных стран» //Электронный ресурс//. CD-ROM.
2. Бибило, В. Н. Судебные системы зарубежных государств : учеб.-метод. пособие для студентов юрид. спец. БГУ / В. Н. Бибило. – Минск : БГУ, 2012. – 93 с. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.bsu.by/bitstream/3с.pdf> (режим доступа: свободный)
3. Гайдидей Ю. М. Правовая система: понятие и признаки. - Текст : электронный. - URL: // Ю. М. Гайдидей – Право. 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-sistema-ponyatie-i-priznaki>(режим доступа: свободный)
4. Гасанов Г. И. основные правовые семьи народов мира. - Текст : электронный. - URL: // Г. И. Гасанова – Системные технологии. 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyye-pravovye-seminarodov-mira> (режим доступа: свободный)
5. Гольцев А.Т. Судебные системы зарубежных стран.2018. - Текст : электронный. - URL: https://studref.com/403553/pravo/sudebnaya_sistema_shveytsarskoy_respubliki#612 (Режим доступа: свободный)
6. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489037> (Режим доступа: по подписке).
- Б)Дополнительная литература:
7. Давид Р. Основные правовые системы современности. – М.: Прогресс, 1988.
8. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в древней России. Опыты по истории русского гражданского права / Н. Л. Дювернуа. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08653-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492332> (Режим доступа: свободный).
9. Лапина И.Е. Основные этапы развития английского права // Концепт. – 2018. – №. 10.
10. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. – М., 2009.
11. Мелконян А.А. К вопросу об истории английского судебного прецедента // Инновационная наука. – 2016. – №. 5-2 (17).
12. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494573> (Режим доступа: по подписке).
13. Потапенко, С.В., Даниелян, А.С., Гелиева, И.Н. П 64 Судебная система Российской Федерации: учеб. пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 114 с.— Текст : электронный. —URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/users/12154/portfolio/sudebnaya_sistema_rf_posobie.pdf(Режим доступа: свободный).

14. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53414546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497112> (Режим доступа: по подписке).

15. Стрижаков И.В. «Право справедливости» Англии 15-17 вв. Как самостоятельная система права // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2015. — №. 5.

16. Судебные системы зарубежных стран : учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-91768-871-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021823>. — (Режим доступа: по подписке).

17. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468471> (Режим доступа: по подписке).

18. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Часть I [Текст] : учебное пособие / сост. И.Ю. Маньковский. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014 — 246 с. — Текст : электронный // — URL: <https://d185d180d0b5d181d182d0bed0bcd0b0d182d0b8d18f-d187-1.pdf> - (Режим доступа: свободный).

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Windows 11
3. Справочно-правовая система «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблиц

а 7.4 Перечень технических средств,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-7

2.	Проектор и экран	1-7
3.	Маркерная доска	1-7

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры протокол №

_____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультета _____

